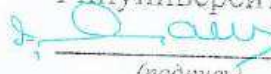


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов
(подпись) Ф.И.О.
«28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

Разработчики:

Азангулова Зарифа Хамитовна, преподаватель, в. к.к.

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Бронникова Ольга Владимировна, преподаватель 1 к.к. Уфимского филиала
Финуниверситета

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Сираева Гузель Хамитовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры
философии Башкирского государственного медицинского университета

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин
(наименование)

Протокол от «27» ав 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

ЕК
(подпись)

Е. С. Курасова

(инициалы, фамилия)

Рецензия

На рабочую программу дисциплины «Конституционное право» для студентов специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (по программе базовой подготовки), разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Азангуловой З.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и соответствует требованиям, обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» входит в профессиональную часть профессионального цикла учебного плана специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Программа включает: паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе подробно представлены основные вопросы дисциплины. Следует отметить, что методически грамотно предусмотрена отработка каждой темы за счет практических занятий и самостоятельной работы. Такое построение способствует формированию базовых умений и навыков. В программе предусмотрена самостоятельная работа, как дополнительная форма, для лучшего усвоения дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является самостоятельное решение ситуационных задач, самостоятельное изучение нормативной базы по конституционному праву, выступление с докладами на практических занятиях.

Положительным является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения.

Изучение дисциплины «Конституционное право» позволяет сформировать у обучающихся умение применять эффективные решения, используя законодательные акты и другие нормативные документы. Программа дисциплины «Конституционное право» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программа дисциплины «Конституционное право» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



О. В. Бронникова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Конституционное право»,
(базовой подготовки) для специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
разработанную преподавателем Уфимского Филиала Финиуниверситета
Азангуловой З.Х.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСТ) СПО
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по дисциплине
«Конституционное право» для студентов средних специальных учебных
заведений.

Программа состоит из паспорта, в котором показано место учебной
дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
программы, раскрыты цели и задачи учебной дисциплины, структура и
содержание учебной дисциплины включает тематический план дисциплины,
содержание учебного материала и самостоятельной работы; контроль и
оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывает формы и
методы контроля и оценки, используемые преподавателем.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает
индивидуальный подход к обучающимся. В программе учтена специфика
учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными
требованиями.

На основании изложенного считаю, что рецензируемая работа
полностью соответствует требованиям, предъявляемым к рабочей программе по
дисциплине «Конституционное право».

Рецензент:

Доцент кафедры философии Башкирского государственного
университета, кандидат исторических наук Сул Х.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, устанавливающий знания, необходимые для получения профессиональных навыков.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 1) умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | 1) знание основных теоретических понятий и положений конституционного права; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 2) умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | 2) знание содержания Конституции Российской Федерации; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | 3) умение применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | 3) знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | 4) знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; |
| ОК 05. Осуществлять устную и | | 5) знание избирательной системы Российской Федерации; |
| | | 6) знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2.1.Применять формы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> | | |
|--|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объём образовательной программы дисциплины | 80 |
| Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | * |
| контрольные работы | 2 |
| Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) | * |
| самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | * |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Конституционное право-ведущая отрасль права Российской Федерации» | | | |
| Тема 1.1 «Конституционное право как ведущая отрасль права Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения 3. Структура конституционного права. Источники конституционного права. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| Тема 1.2. «Наука конституционного права» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть предмет, систему, источники науки конституционного права. 2. Ознакомить с историей ее развития. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятия № 1 «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права» | | |
| Раздел 2. «Конституция РФ и ее развитие» | | | |
| Тема 2.1. «Конституция как основной закон государства» | Содержание учебного материала 1. Дать понятие Конституции РФ. 2. Раскрыть ее юридические свойства. 3. Изучить структуру и содержание Конституции РФ. 3. Рассмотреть порядок принятия и внесения поправок в Конституцию РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Конституция как основной закон государства» | | |
| | Самостоятельная работа студента Рассмотреть соотношение Конституции России и конституций республик. | 2 | |
| Тема 2.2. «История развития Конституции РФ» | Содержание учебного материала 1. Показать этапы конституционного развития России; значение Конституции РФ 1993 г. для развития системы конституционного права России. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «История | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| развития Конституции РФ» | | | |
| Раздел 3 «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации» | | | |
| Тема 3.1. «Институт конституционного строя Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть понятие и принципы конституционного строя. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| | Изучить самостоятельно институт ответственности в конституционном праве. | | |
| Тема 3.2. «Основы конституционного строя Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть политические, экономические основы конституционного строя РФ. 2. Показать содержание социальных основ РФ. 3. Раскрыть духовные основы конституционного строя РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Основы конституционного строя Российской Федерации» | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| | Работа с Конституцией РФ. | | |
| | | | |
| Раздел 4. «Основы правового статуса личности в Российской Федерации» | | | |
| Тема 4.1. «Основы правового статуса личности, как правовой институт. Гражданство» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть понятие конституционного статуса личности; понятие гражданства РФ. 2. Показать способы приобретения и прекращения гражданства. Раскрыть правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 «Правовой статус личности. Гражданство» | | |
| | Самостоятельная работа студента Изучив материалы периодической печати попытаться ответить на вопрос: защищены ли права в РФ? Самостоятельно изучить правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 4.2. «Конституционные права и свободы человека и гражданина» | Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. 2. Личные права и свободы человека в России. Содержание политических прав и свобод | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности граждан России. 3. Основные гарантии реализации прав и свобод. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 «Основные права и свободы человека и гражданина» | | |
| | Самостоятельная работа студента Изучить проблемы правового статуса личности в РФ. | 2 | |
| Раздел 5. «Федеративное устройство Российской Федерации» | | | |
| Тема 5.1. «Федерация как форма государственного устройства» | Содержание учебного материала 1. Показать особенности правового статуса в Республике Башкортостан на примере конкретных нормативных актов. Раскрыть понятие федерации как формы государственного устройства. Показать принципы федерации РФ. 2. Раскрыть организацию власти в федеративном государстве. Показать состав субъектов РФ | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 «Федерация как форма государственного устройства Российской Федерации». | | |
| | Контрольная работа по разделам 4-5 | | |
| Раздел 6. «Органы власти Российской Федерации и органы местного самоуправления» | | | |
| Тема 6.1. «Конституционная система государственных органов Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть понятие государственного органа, его признаки. 2. Раскрыть принцип разделения властей, его становление в РФ. 3. Показать систему государственных органов в РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| | Самостоятельно изучить институт избирательного права в РФ. | | |
| Тема 5.2. «Президент Российской Федерации» | 1. Показать место Президента в системе органов государственной власти РФ 2. Раскрыть правовое положение Президента и его взаимоотношения с другими органами власти. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | 1. Изучив нормативные материалы и периодическую печать показать примеры взаимодействия Президента с отдельными органами государственной власти. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|----------------------|
| Тема 6.3. «Федеральное Собрание Российской Федерации» | Содержание учебного материала Раскрыть правовое положение законодательного органа власти; порядок формирования полномочий. Ознакомить с законодательным процессом в РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 «Федеральное Собрание Российской Федерации» | | |
| | Самостоятельная работа студента Изучать правовой статус депутата Государственной Думы. Стоит ли его изменить? | 2 | |
| Тема 6.4. «Правительство Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Раскрыть правовое положение исполнительного органа власти; показать порядок его функционирования. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 «Правительство Российской Федерации» | | |
| Тема 6.5. «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» | Содержание учебного материала 1. Система и принципы деятельности органов правосудия в России. 2. Понятие и полномочия мировых судей в Российской Федерации. 3. Полномочия Конституционного суда РФ. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» | | |
| Тема 6.6. «Органы Прокуратуры Российской Федерации. Основы местного самоуправления» | 1. Содержание учебного материала Рассмотреть организацию деятельности прокуратуры РФ. 2. Понятие и система местного самоуправления в России. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления. Местное самоуправление в Республике Башкортостан. | 2 | ОК 1-5, 9 ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 10 «Органы Прокуратуры Российской Федерации. Основы местного самоуправления» | | |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена | | - | |
| Всего: | | 80 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: оснащенные, техническими средствами обучения:

Кабинет «Конституционного и административного права», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция РФ (с гимном России). С учетом образования в составе РФ новых субъектов.- М. : Проспект, 2023..

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512187>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>.

Дополнительные источники.

1. Конституционное право России: учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | технологий- практических нормативным обоснованием; | решение ситуаций с правовым | |
|--|---|-----------------------------------|--|